

35	Podaj definicję kryminologii jako nauki według W. Świdry, B. Hołysta, A. Marka oraz J. Błachut, A. Gaberle i K. Krajewskiego.
36	Wskaż istotę i podstawowe sposoby powstania osoby prawnej.
37	Wskaż podstawowe zasady prawa rodzinnego.
38	Omów roszczenie windykacyjne.
39	Omów roszczenie negatoryjne.
40	Wskaż i omów pozasądowe środki ochrony własności.
41	Sposoby powstania i czas trwania władzy rodzicielskiej.
42	Wymień przesłanki ustania władzy rodzicielskiej.
43	Wskaż 6 źródeł zobowiązań:
44	Na czym polega istota zakazu immisji w prawie cywilnym (art. 144. kodeksu cywilnego).
45	Omów podstawowe obowiązki policjanta wynikające z ustawy o Policji.
46	Wymień obowiązki policjanta polegające na informowaniu przełożonego oraz zakazy, które go dotyczą - niezwiązane z realizacją zadań i uprawnień Policji.
47	Wskaż przesłanki odpowiedzialności dyscyplinarnej policjanta.
48	Wymień kary dyscyplinarne przewidziane w ustawie o Policji.
49	Scharakteryzuj wyróżnienia funkcjonariusza Policji i przesłanki ich udzielenia (i nieudzielenia).
50	Wymień i omów rodzaje mandatów karnych.
51	Opisz negatywną przesłankę postępowania karnego – „społeczna szkodliwość czynu jest znikoma” oraz możliwości jej zastosowania.
52	Omów tryb ścigania na żądanie pokrzywdzonego.
53	Na czym polega zasada obiektywizmu w postępowaniu karnym oraz jej podstawową gwarancję.
54	Wymień przesłanki i sposób oddalenia wniosku dowodowego w postępowaniu karnym.
55	Omów karę ograniczenia wolności przewidzianą w kodeksie karnym.
56	Jakie skutki dla postępowania karnego rodzi zaistnienie negatywnej przesłanki procesowej?
57	Wymień prawa zatrzymanego w związku z zatrzymaniem osoby podejrzanej o przestępstwo, które nastąpiło na podstawie decyzji Policji.
58	Wskaż przesłanki ujęcia obywatelskiego osoby podejrzanej o przestępstwo lub wykroczenie.
59	Scharakteryzuj tryb wnioskowy w zakresie uregulowanym w kodeksie postępowania karnego
60	Pojęcie strony w postępowaniu karnym i różnice pomiędzy stroną czynną a stroną bierną.

Zagadnienia z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie

61	Wyjaśnij na czym polega pobranie śladu zapachowego.
62	Na czym polega „ustawianie” pokrzywdzonych przez sprawców kradzieży kieszonkowych.
63	Wyjaśnij pojęcie „zagardlenia”.
64	Omów jedną z wybranych metod rozwiązywania problemów SARA, CAPRA, CAPS.
65	Omów sposób zabezpieczania odzieży ujawnionej na zwłokach ludzkich.
66	Wymień podstawowe elementy strategii Crime Prevention Through Environmental Design (CPTED) i opisz jeden z nich.
67	Wymień i omów etapy działań zapobiegawczych.
68	Przedstaw sposoby dokonywania kradzieży mieszkaniowych dokonywanych bez przełamania zabezpieczeń (art. 278 kk).
69	Wymień i omów cechy konstytutywne Community Policing.
70	Na czym polega ochrona infrastruktury krytycznej?
71	Określ zależność pomiędzy przestępczością a oświetleniem zgodnie z założeniami Crime Prevention Through Environmental Design (CPTED).
72	Kiedy można kierować przewodnika psa do realizacji zadań służbowych bez psa?
73	Zagrożenia wynikające z nowoczesnych technologii informacyjnych.
74	Czym jest strategia Community Policing?
75	Przedstaw i omów kryteria wyodrębniania przestępczości kryminalnej.
76	Podaj definicję śladu w ujęciu kryminalistycznym.
77	Wyjaśnij pojęcie osmologii i blisko z nim związanego pojęcia zapachu w pragmatyce policyjnej.
78	Omów techniczne metody zabezpieczania śladów biologicznych.
79	Główne aspekty, których dotyczy społeczeństwo informacyjne (SI).
80	Omów zjawisko kontaminacji śladów biologicznych oraz sposoby jego zapobiegania podczas prowadzenia czynności na miejscu zdarzenia.
81	Omów pojęcie społeczeństwa informacyjnego (SI) oraz wskaż przesłanki powstawania społeczeństwa informacyjnego (SI).

82	Kto i z jakimi podmiotami uzgadnia plan ochrony obiektu podlegającego obowiązkowej ochronie, a kto i w jakim terminie uzgadnia plan transportu podlegającego obowiązkowej ochronie?
83	Podaj definicję taktyki kryminalistycznej.
84	Wskaż obowiązki, jakie spoczywają na przewodniku psa.
85	Wymień i scharakteryzuj dziedziny kryminalistyki.
86	Wyjaśnij pojęcie ekspertyza kryminalistyczna oraz wskaż rodzaje ekspertyz kryminalistycznych.
87	Scharakteryzuj teorię wybitych szyb.
88	Scharakteryzuj zabójstwo o motywie rabunkowym.
89	Omów na czym polega „zasada humanizmu” jako jedna z naczelných zasad taktyki zwalczania przestępstw kryminalnych.
90	Podaj definicję alibi.
91	Przedstaw i scharakteryzuj narzędzia włamywacza.
92	Podaj cechy jakimi powinno charakteryzować się opakowanie dla śladu będącego przedmiotem badań biologicznych.
93	Na czym polega metoda dośrodkowa prowadzenia oględzin i kiedy się ją wykonuje?
94	Wizja dziejów świata w postaci trzech fal według A. Toffler’a.
95	Główne cechy społeczeństwa informacyjnego (SI).
96	Scharakteryzuj właściwości linii papilarnych decydujące o ich przydatności w badaniach daktyloskopijnych.

Zagadnienia z pozostałych dyscyplin

97	Wymień elementy kultury języka, scharakteryzuj krótko każdy z nich i powiedz, między innymi w ich kontekście, co o człowieku można powiedzieć na podstawie jego języka.
98	Jakie elementy powinien zawierać proces badań naukowych?
99	Scharakteryzuj przykładowe zaburzenia jedzenia i odżywiania się.
100	Omów pojęcie metody wychowania, a następnie scharakteryzuj kilka wybranych przez siebie metod wychowania.
101	Omów kilka przejawów niedostosowania społecznego.
102	Proszę wymienić i uzasadnić najważniejsze wg Pani/Pana szanse i zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego naszego kraju.
103	Wymień i omów trzy klasyczne operacje, które należy przeprowadzić by poprawnie wyprowadzić wnioski o charakterze przyczynowo-skutkowym w toku prowadzonych badań naukowych.
104	Wskaż rolę środków masowego przekazu w kształtowaniu postaw społecznych wobec przestępczości.
105	Omów objawy stresu.
106	Wskaż kilka różnic między socjalizacją a resocjalizacją.
107	Jakie jest znaczenie terminów reizm, ewentyzm, procesualizm?
108	Czym jest agresja i jakie są czynniki zwiększające i zmniejszające zachowania agresywne.
109	Wskaż konsekwencje sytuacji stresowych.
110	Omów reguły wpływu społecznego według Roberta Cialdiniego.
111	Wyjaśnij czym są zmienne zależne i zmienne niezależne w badaniach naukowych.
112	Jakie założenia muszą być spełnione, by zastosowaną procedurę badawczą było można uznać za trafną wewnątrz i zewnątrz?
113	Omów kilka środków stosowanych w resocjalizacji.
114	Omów różnice między zorganizowanym a niezorganizowanym sprawcą zabójstwa
115	Omów pojęcie metody nauczania, a następnie scharakteryzuj kilka wybranych przez siebie metod nauczania.
116	Omów wybrane składniki osobowości człowieka.
117	Jaka jest relacja między pojęciami wiedza i wiedza naukowa?
118	Czym jest hipoteza i jakie ma znaczenie w badaniach naukowych?
119	Omów postępowania sprawdzające występujące w Ustawie o Ochronie Informacji Niejawnych (zwykłe, poszerzone, kontrolne, odwoławcze, czym się kończy postępowanie, umorzenie postępowania, zamieszenie postępowania.)
120	Omów różnice między socjalizacją a wychowaniem