

.....
zatwierdzam

**Zagadnienia egzaminacyjne na egzamin dyplomowy
na studiach pierwszego stopnia realizowanych na Wydziale Bezpieczeństwa
i Nauk Prawnych Akademii Policji w Szczytnie**
kierunek: Kryminologia
rok akademicki – 2023/2024

Zagadnienia z dyscypliny nauki prawne	
1.	Opisz przesłanki, które umożliwiają wniesienie skargi indywidualnej do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.
2.	Zdefiniuj państwo (wg Jelinka) i jego funkcję wewnętrzną i zewnętrzną.
3.	Scharakteryzuj normę prawną i jej stosunek do innych systemów normatywnych.
4.	Opisz etapy stosowania prawa uwzględniając konsekwencje jego naruszenia.
5.	Omów akty normatywne dotyczące praw człowieka, które występują w systemie ONZ uwzględniając zakaz stosowania tortur.
6.	Zdefiniuj pojęcia nieletniego, małoletniego i młodocianego, o których mowa w kodeksie karnym, kodeksie cywilnym i w ustawie z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
7.	Wyjaśnij pojęcia: dynamika przestępczości, współczynnik przestępczości oraz wskaźnik wykrywalności.
8.	Wymień i omów główne kierunki nurtu pozytywistycznego w kryminologii.
9.	Wskaż korelacje kryminologii z innymi dyscyplinami nauki takimi jak: prawo karne materialne, prawo karne procesowe, prawo karne wykonawcze oraz z kryminalistyką.
10.	Dokonaj charakterystyki koncepcji sprawiedliwej odpłaty A. von Hirscha oraz koncepcji wolnej woli E. van den Haaga – występujących na gruncie paradygmatu neoklasycznego w kryminologii.
11.	Wymień i scharakteryzuj działy kryminologii.
12.	Czym jest demoralizacja oraz czyn karalny w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
13.	Omów rodzaje samobójstw według klasyfikacji dokonanej przez Émile Durkheima.
14.	Omów ogólne założenia kryminologii klasycznej.
15.	Wyjaśnij pojęcie patologii społecznej jako zjawiska społecznego i dziedziny nauki.
16.	Wyjaśnij pojęcie paradygmatu i wskaż główne nurty występujące na gruncie kryminologii.
17.	Wyjaśnij pojęcie subkultury oraz sekty.
18.	Omów ogólne założenia kryminologii neoklasycznej.
19.	Wyjaśnij pojęcie samobójstwa oraz omów etapy zachowania suicydalnego wyróżnione przez prof. dra hab. Brunona Hołysta.
20.	Wyjaśnij pojęcia: przestępczość, rozmiar przestępczości, przestępczość rzeczywista, przestępczość ujawniona, przestępczość osądzona, przestępstwo stwierdzone oraz przestępstwo wykryte.
21.	Omów definicję i twórców wiktymologii jako nauki.
22.	Scharakteryzuj paradygmat pozytywistyczny w kryminologii.
23.	Scharakteryzuj paradygmat antynaturalistyczny w kryminologii.
24.	Wymień i scharakteryzuj systemy regulujące zjawisko prostytucji w świecie.
25.	Wskaż twórcę oraz scharakteryzuj teorię „urodzonego przestępcy”.

26.	Omów kryminogenny charakter zjawiska narkomanii.
27.	Omów istotę tzw. „ciemnej liczby przestępstw” oraz wskaż i omów przyczyny występowania przestępczości nieujawnionej.
28.	Wyjaśnij na czym polega zapobieganie przestępczości oraz omów mechanizmy skłaniania do konformizmu.
29.	Omów elementy sytuacji wiktymologicznej.
30.	Omów pojęcie nieletniego w ujęciu kodeksu karnego oraz ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
31.	Omów podział narkotyków ze względu na ich działanie na ośrodkowy układ nerwowy (OUN).
32.	Omów zakres przedmiotowy symptomatologii jako działu kryminologii.
33.	Przedstaw definicję narkomanii w rozumieniu ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.
34.	Wskaż różnice pomiędzy wiktyimizacją pierwotną a wiktyimizacją wtórną.
35.	Omów definicję kryminologii jako nauki według W. Świdy, B. Hołysta, A. Marka oraz J. Błachut, A. Gaberle i K. Krajewskiego.
36.	Wskaż istotę i sposoby powstania osoby prawnej.
37.	Wskaż podstawowe zasady prawa rodzinnego.
38.	Omów roszczenie windykacyjne.
39.	Omów roszczenie negatoryjne.
40.	Wskaż i omów pozasądowe środki ochrony posiadania.
41.	Sposoby powstania i czas trwania władzy rodzicielskiej.
42.	Wymień przesłanki ustania władzy rodzicielskiej.
43.	Wskaż źródła zobowiązań.
44.	Na czym polega istota zakazu immisji w prawie cywilnym (art. 144. kodeksu cywilnego)
45.	Wymień obowiązki policjanta polegające na informowaniu przełożonego oraz zakazy, które go dotyczą - niezwiązane z realizacją zadań i uprawnień Policji.
46.	Wymień podstawowe zadania Policji zawarte w ustawie o Policji.
47.	Wskaż przesłanki odpowiedzialności dyscyplinarnej policjanta.
48.	Wymień kary dyscyplinarne przewidziane w ustawie o Policji.
49.	Scharakteryzuj wyróżnienia funkcjonariusza Policji i przesłanki ich udzielenia (i nieudzielenia).
50.	Wymień i omów rodzaje mandatów karnych.
51.	Opisz negatywną przesłankę postępowania karnego – „społeczna szkodliwość czynu jest znikoma”.
52.	Omów tryby szczególne czynności wyjaśniających w sprawach o wykroczenia.
53.	Na czym polega zasada obiektywizmu w polskim postępowaniu karnym?
54.	Wskaż ogólne dyrektywy wymiaru kary w polskim prawie karnym.
55.	Omów karę ograniczenia wolności przewidzianą w kodeksie karnym
56.	Jakie skutki dla postępowania karnego rodzi zaistnienie negatywnej przesłanki procesowej?
57.	Wymień prawa zatrzymanego w związku z zatrzymaniem osoby podejrzanej o przestępstwo, które nastąpiło na podstawie decyzji Policji.
58.	Wskaż przesłanki ujęcia obywatelskiego osoby podejrzanej o przestępstwo i wykroczenie.
59.	Scharakteryzuj tryb wnioskowy w zakresie uregulowanym w kodeksie postępowania karnego
60.	Jaka jest różnica pomiędzy stroną czynną a stroną bierną postępowania karnego?

Zagadnienia z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie

61.	Wyjaśnij na czym polega pobranie śladu zapachowego.
62.	Na czym polega „ustawianie” pokrzywdzonych przez sprawców kradzieży kieszonkowych.
63.	Wyjaśnij pojęcie „zagardlenia”.
64.	Omów jedną z wybranych metod rozwiązywania problemów SARA, CAPRA, CAPS.
65.	Omów sposób zabezpieczania odzieży ujawnionej na zwłokach ludzkich.
66.	Wymień podstawowe elementy strategii Crime Prevention Through Environmental Design (CPTED) i opisz jeden z nich.
67.	Wymień i omów etapy działań zapobiegawczych.
68.	Przedstaw sposoby dokonywania kradzieży mieszkaniowych dokonywanych bez przełamywania zabezpieczeń (art. 278 kk).
69.	Wymień i omów cechy konstytutywne Community Policing.
70.	Jakie występują kategorie psów w polskiej Policji?
71.	Określ zależność pomiędzy przestępczością a oświetleniem zgodnie z założeniami Crime Prevention Through Environmental Design (CPTED).
72.	Kiedy można kierować przewodnika psa do realizacji zadań służbowych bez psa?
73.	Zagrożenia wynikające z nowoczesnych technologii informacyjnych.
74.	Czym jest strategia Community Policing?
75.	Przedstaw i omów kryteria wyodrębniania przestępczości kryminalnej.
76.	Podaj definicję śladu w ujęciu kryminalistycznym.
77.	Wyjaśnij pojęcie osmologii i blisko z nim związanego pojęcia zapachu w pragmatyce policyjnej.
78.	Omów techniczne metody zabezpieczania śladów biologicznych.
79.	Główne aspekty, których dotyczy społeczeństwo informacyjne (SI).
80.	Omów zjawisko kontaminacji śladów biologicznych oraz sposoby jego zapobiegania podczas prowadzenia czynności na miejscu zdarzenia.
81.	Omów pojęcie społeczeństwa informacyjnego (SI) oraz wskaż przesłanki powstawania społeczeństwa informacyjnego (SI).
82.	Określ zadania do których używane są psy policyjne.
83.	Podaj definicję taktyki kryminalistycznej.
84.	Wskaż obowiązki, jakie spoczywają na przewodniku psa.
85.	Wymień i scharakteryzuj dziedziny kryminalistyki.
86.	Wyjaśnij pojęcie ekspertyza kryminalistyczna oraz wskaż rodzaje ekspertyz kryminalistycznych.
87.	Scharakteryzuj teorię wybitych szyb.
88.	Scharakteryzuj zabójstwo o motywie rabunkowym.
89.	Omów na czym polega „zasada humanizmu” jako jedna z naczelnych zasad taktyki zwalczania przestępstw kryminalnych.
90.	Podaj definicję alibi.
91.	Przedstaw i scharakteryzuj narzędzia włamywacza.
92.	Podaj cechy jakimi powinno charakteryzować się opakowanie dla śladu będącego przedmiotem badań biologicznych.
93.	Na czym polega metoda dośrodkowa prowadzenia oględzin i kiedy się ją wykonuje?
94.	Wizja dziejów świata w postaci trzech fal według A. Toffler’a.
95.	Główne cechy społeczeństwa informacyjnego (SI).
96.	Scharakteryzuj właściwości linii papilarnych decydujące o ich przydatności w badaniach daktyloskopijnych.

Zagadnienia z pozostałych dyscyplin

97.	Wymień elementy kultury języka, scharakteryzuj krótko każdy z nich i powiedz, między innymi w ich kontekście, co o człowieku można powiedzieć na podstawie jego języka.
98.	Jakie elementy powinien zawierać proces badań naukowych?
99.	Scharakteryzuj przykładowe zaburzenia jedzenia i odżywiania się.
100.	Omów pojęcie metody wychowania, a następnie scharakteryzuj kilka wybranych przez siebie metod wychowania.
101.	Omów kilka przejawów niedostosowania społecznego.
102.	Proszę wymienić i uzasadnić najważniejsze wg Pani/Pana szanse i zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego naszego kraju.
103.	Jakie są ontologiczne podstawy prowadzenia badań naukowych
104.	Wskaż rolę środków masowego przekazu w kształtowaniu postaw społecznych wobec przestępczości
105.	Omów objawy stresu.
106.	Wskaż kilka różnic między socjalizacją a resocjalizacją.
107.	Jakie jest znaczenie terminów reizm, ewentyzm, procesualizm?
108.	Czym jest agresja i jakie są czynniki zwiększające i zmniejszające zachowania agresywne.
109.	Wskaż konsekwencje sytuacji stresowych.
110.	Omów reguły wpływu społecznego według Roberta Cialdiniego.
111.	Jak należy rozumieć pojęcie: pluralizm metodologiczny?
112.	Jakie znaczenie w badaniach naukowych ma identyfikacja problemów badawczych?
113.	Omów kilka środków stosowanych w resocjalizacji.
114.	Omów różnice między zorganizowanym a niezorganizowanym sprawcą zabójstwa
115.	Omów pojęcie metody nauczania, a następnie scharakteryzuj kilka wybranych przez siebie metod nauczania.
116.	Omów wybrane składniki osobowości człowieka.
117.	Jaka jest relacja między pojęciami wiedza i wiedza naukowa?
118.	Jakie znaczenie w badaniach naukowych ma formułowanie hipotez?
119.	Omów postępowania sprawdzające występujące w Ustawie o Ochronie Informacji Niejawnych (zwykle, poszerzone, kontrolne, odwoławcze, czym się kończy postępowanie, umorzenie postępowania, zawieszenie postępowania.)
120.	Wymień i omów cztery koncepcje wykorzystywane do wyjaśniania zjawiska przestępczości w kontekście zmian społecznych.